

## PRESENTATION

Octobre – Novembre 2021  
6<sup>ème</sup> session du cours en ligne

TOUT DÉPLIER

- Découvrez le cours "Accompagner les adultes dans l'apprentissage du français"
- Module 1 : Je comprends le contexte
- Module 2 : Je prépare mon atelier
- Module 3 : J'anime mon atelier : travailler l'oral
- Module 4 : J'anime mon atelier : travailler l'écrit
- Module 5 : J'intègre un volet culturel et artistique
- Module 6 : J'évalue mon atelier

1

*Capture d'écran du sommaire du cours*

Ce cours en ligne a été soutenu par le Ministère de la culture et de la communication dans le cadre de ses Appels à projets nationaux « Action culturelle et langue française » 2017 et 2019, la Région Ile-de-France, la Mairie de Paris et la fondation Batigère.



### Qui sommes-nous ?

Tous Bénévoles est une association qui œuvre pour la promotion de l'engagement bénévole et citoyen, dans tous les secteurs de la solidarité : maraude, accueil, accompagnement, social, professionnel, animation etc. L'association a développé plusieurs programmes dont le Programme AlphaB afin de former et d'outiller au mieux les bénévoles et associations engagé-es dans l'enseignement du français aux adultes (FLE, alphabétisation, lutte contre l'illettrisme) et l'accompagnement à la scolarité. Plus d'informations sur [www.programmealphab.org](http://www.programmealphab.org)

## A qui s'adresse ce cours en ligne ?

Ce cours s'adresse à toute personne qui souhaite acquérir les bases de l'enseignement du français aux adultes et de la médiation culturelle, et plus particulièrement aux formateurs et formatrices bénévoles engagé-es dans le milieu associatif auprès de publics migrants, primo-arrivants, en apprentissage du français.

## Quels sont les objectifs de ce cours en ligne ?

L'objectif général pour le programme AlphaB est de proposer une formation en ligne permettant à tout bénévole de débiter sa mission en ayant les outils nécessaires. Les associations profiteront de cet outil pour former les nouveaux bénévoles rejoignant leur équipe et travailler sur l'homogénéisation de leurs pratiques.

Pour vous, participant-es, le cours vous permettra de :

- Développer vos compétences de formateur pour accompagner des adultes dans l'apprentissage du français,
- Connaître les publics en apprentissage du français,
- Découvrir les bases de l'enseignement du français (programme pédagogique, animation d'une séance, posture du formateur, CECRL),
- Structurer votre activité de formateur,
- Découvrir des méthodes pour travailler l'oral et l'écrit en cours de français,
- Intégrer un volet culturel aux ateliers de français,
- Découvrir des outils pour évaluer votre atelier.

## Qui a créé ce cours en ligne ?

Ce cours est le fruit d'un travail collectif coordonné par le programme AlphaB. Les contenus ont été créés à partir des deux ouvrages suivants de notre collection, réalisés avec les acteurs de terrain et remportant un vif succès :

*Le Guide du bénévole pour l'alphabétisation*, Tous Bénévoles, 2017.

*Le Guide de la médiation culturelle dans le champ social*, Tous Bénévoles, 2016.

Un groupe de travail, constitué à la fois de bénévoles formateurs en FLE et alphabétisation et de bénévoles experts dans le domaine de la formation numérique, a été constitué et s'est réuni pour sélectionner et adapter les contenus à un format vidéo et numérique.

## Comment est structuré le cours ?

Le cours en ligne est composé de six modules de formation, subdivisés en plusieurs chapitres.

Ci-dessous la structure détaillée du cours :

MODULE	CHAPITRE
<b>Module 1 :</b> <b>Je comprends le contexte</b>	1.1. Le rôle du formateur bénévole
	1.2. La typologie des publics en apprentissage du français
	1.3. La posture du formateur
	Quiz final module 1
<b>Module 2 :</b> <b>Je prépare mon atelier</b>	2.1. L'évaluation initiale et le CECRL
	2.2. La gestion de l'hétérogénéité en atelier
	2.3. Le programme pédagogique
	2.4. La préparation d'une séance
	2.5. Les ressources et documents authentiques
Quiz final module 2	
	3.1. Travailler la compréhension orale

<b>Module 3 :</b> <b>J'anime mon atelier :</b> <b>l'oral</b>	3.2. Travailler l'interaction orale 3.3. Travailler la phonétique Quiz final module 3
<b>Module 4 :</b> <b>J'anime mon atelier :</b> <b>l'écrit</b>	4.1. Travailler l'entrée dans la lecture et l'écriture 4.2. Zoom sur la méthode Maclé Alpha 4.3. Zoom sur la Méthode naturelle de lecture écriture (MNLE) Quiz final module 4
<b>Module 5 :</b> <b>J'intègre un volet</b> <b>culturel à mes ateliers</b>	5.1. Les objectifs de la médiation culturelle 5.2. Que faire avant une sortie culturelle 5.3. Que faire pendant une sortie culturelle 5.4. Que faire après une sortie culturelle Quiz final module 5
<b>Module 6 :</b> <b>J'évalue mon activité</b>	6.1. L'évaluation de l'atelier Quiz final module 6
<b>→ QUIZ final du cours en ligne</b>	

## Quels sont les contenus du cours en ligne ?

Dans chaque module, nous vous proposons des vidéos de cours, des documents complémentaires à télécharger, des liens vers des sites ressources, des espaces de forum de discussion et des quiz.



Exemple de vidéo d'animation sur le thème du programme pédagogique



Exemple de vidéo de cours sur la typologie des publics en apprentissage du français

**Programme Alpha B**  
TOUS bénévoles

Accompagner les adultes dans l'apprentissage du français

FICHE PRATIQUE

Grands repères pour comprendre l'échelle des niveaux du Cadre Européen Commun de Références pour les Langues (CECRL)

Echelle CECRL	Utilisateur	Niveau	Le locuteur	À l'écrit, il :	À l'oral, il :	Repères linguistiques
A1.1	Élémentaire	Initial	Parle très simplement de soi, sa famille, sa maison, ses besoins immédiats	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recopie ou écrit son nom, son adresse, un post-it, une courte liste</li> <li>Lit une étiquette / un panneau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pose une question très simple, quotidienne et habituelle</li> <li>Comprend une indication très simple de quelques mots</li> </ul>	S'exprime souvent par mots ou expressions juxtaposés et désarticulés. Peut connaître 300 mots de vocabulaire environ.
A1		Découverte	Parle de soi, son environnement, ses activités, ses goûts	<ul style="list-style-type: none"> <li>Écrit une carte postale</li> <li>Lit un message court, un courriel, pour s'informer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Échange des informations. Dit ce qu'il (n') aime (pas)</li> <li>Comprend une information sur une personne, un lieu, un objet...</li> </ul>	Utilise la phrase simple (sujet-verbe-complément). Peut connaître 800 mots de vocabulaire environ.
A2		Intermédiaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parle dans toutes les situations de la vie quotidienne (achats, travail...)</li> <li>Fait des pauses et demande de l'aide si besoin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Écrit une petite histoire au passé simple</li> <li>Lit un texte court et simple</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Décrit, compare, conseille</li> <li>Comprend une description, un événement, un court récit</li> </ul>	Peut utiliser les temps simples du présent, passé et futur. Manie correctement un vocabulaire fréquent.

Extrait d'une fiche pédagogique téléchargeable sur les grands repères du CECRL

## Quel est le rythme du cours en ligne ?

Le cours se déroule sur 6 semaines : vous découvrirez chaque semaine un nouveau module. Nous vous conseillons de réaliser l'ensemble des activités de chaque module avant de passer au suivant.

Cette ouverture hebdomadaire vous permet d'échanger sur votre expérience et vos bonnes pratiques sur une thématique précise (le thème de la semaine).

Les inscriptions au cours en ligne seront ouvertes le jeudi 9 septembre.

Attention : vous n'aurez pas encore accès au cours à ce moment-là.

**Le cours sera officiellement ouvert le lundi 4 octobre 2021.**

Sa fermeture est prévue le lundi 22 novembre 2021.

Le contenu de la plateforme équivaut à environ 10h00 de formation en présentiel, il faudra donc compter en moyenne 1h30 de travail hebdomadaire sur chaque module de ce cours en ligne.

## Comment valider le cours ?

Au sein des chapitres, vous trouverez des exercices auto-correctifs, permettant de vous entraîner. A la fin de chaque module, vous trouverez un quiz final, qui comptera dans la notation et la délivrance d'une attestation de suivi. L'obtention de 60% de bonnes réponses à l'ensemble des quiz finaux du cours en ligne permet d'obtenir l'attestation de suivi.

6

## Comment s'inscrire au cours en ligne ?

Pour vous inscrire, connectez-vous à :

<https://programmealphab.moocit.fr/register?next=/dashboard>

La première étape est de vous créer un compte utilisateur.

Quand vous cliquez sur « Créer un compte », la page suivante apparaît :

TOUS bénévoles !  
Pour que vive la solidarité

Vous possédez déjà un compte Programme AlphaB ? [Se connecter.](#)

### Créer un compte

Email

Nom complet

Nom d'utilisateur public (requis) !

Mot de passe (requis) !

Ville (optionnel)

Pays ou Région de résidence (optionnel)

Genre (optionnel)    Année de naissance (optionnel)

Plus haut niveau de formation obtenu (optionnel)

En créant un compte sur Programme AlphaB, vous acceptez de vous conformer à nos [Conditions d'utilisation et Code d'honneur](#) et acceptez notre [Politique de confidentialité](#).

CRÉER UN COMPTE

- **Email** : renseignez votre email
- **Nom complet** : indiquez votre nom et votre prénom
- **Nom d'utilisateur public** : c'est le nom d'utilisateur que vous utiliserez sur la plateforme et qui sera visible par l'ensemble des participants
- **Mot de passe** : choisissez un mot de passe personnel. Il vous permettra ensuite de vous connecter à la plateforme et d'avoir accès au cours en ligne.
- Cliquez sur « Créer un compte »
- Inscrivez-vous puis connectez-vous à <http://programmealphab.moocit.fr> à partir du 4 octobre pour commencer le cours.
- Si vous rencontrez des difficultés pour vous inscrire, contactez-nous par mail à [programmealphab@tousbenevoles.org](mailto:programmealphab@tousbenevoles.org)

Nous vous souhaitons un très bon cours en ligne ! 😊